

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ імені С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти)
за спеціальністю

Ф6 «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ»

галузі знань

Ф «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2025 р.

Ректор

(наказ № 202 від «30» червня 2025 р.)

ЛЬВІВ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

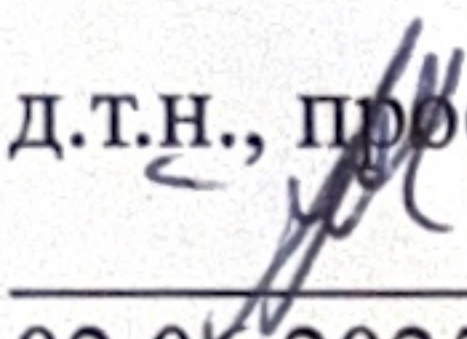
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський).**

Галузь знань: **Ф «Інформаційні Технології».**

Спеціальність: **Ф6 «Інформаційні системи і технології».**

1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

д.т.н., професор

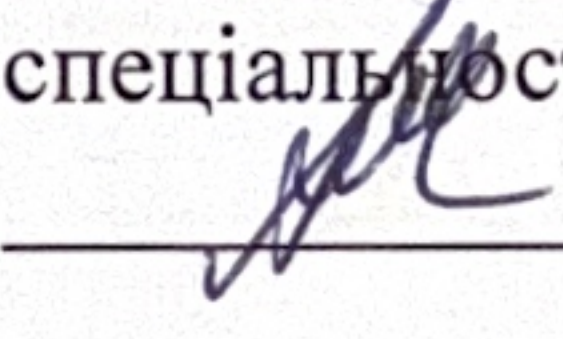

Анатолій ТРИГУБА
02.06.2025 р.

2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності Ф6 «Інформаційні
системи і технології»

Протокол № 3
від 02.06.2025 р.

Голова навчально-методичної комісії
спеціальності

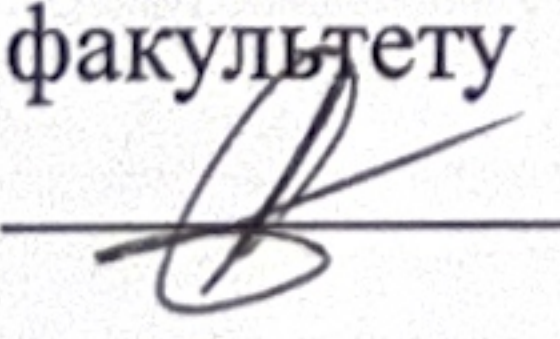

Анатолій ТРИГУБА

3. РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету механіки, енергетики та
інформаційних технологій

Протокол № 4
від «19» 06 2025 р.

Голова навчально-методичної ради
факультету

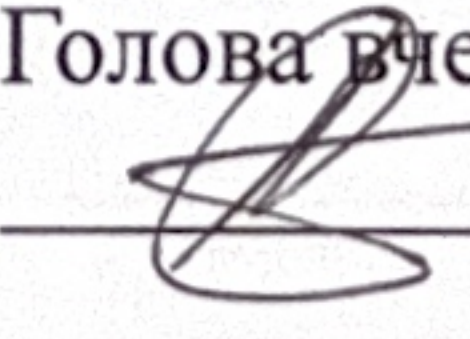

Степан КОВАЛИШИН

4. ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету механіки,
енергетики та інформаційних
технологій

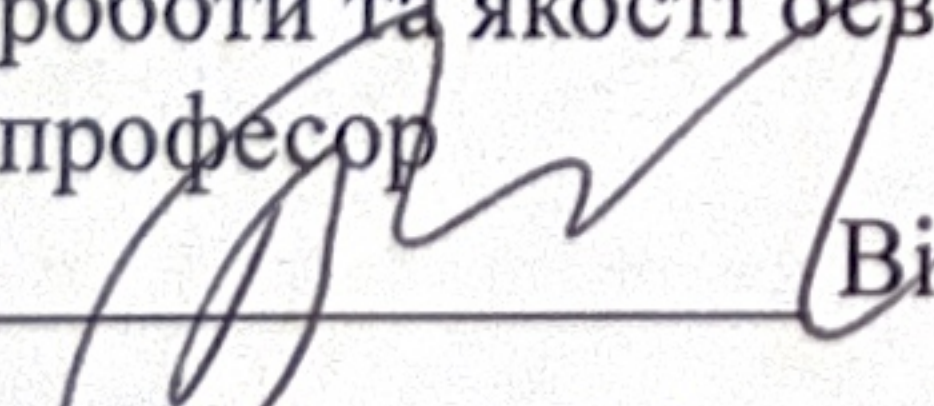
Протокол № 10-3 від «30» 06
2025 р.

Голова вченої ради факультету


Степан КОВАЛИШИН

5. ПОГОДЖЕНО

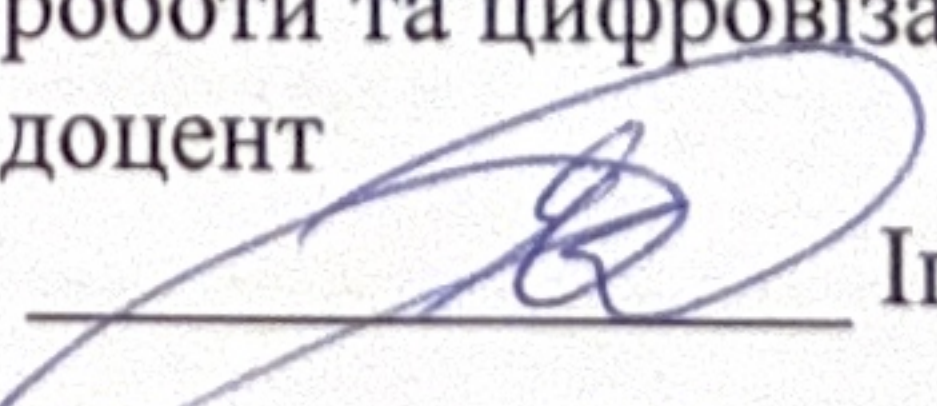
проректор з науково-педагогічної
роботи та якості освіти, к. т. н.,
професор


Віталій БОЯРЧУК

«30» 06 2025 р.

6. ПОГОДЖЕНО

проректор з науково-педагогічної
роботи та цифровізації, к. вет. н.,
доцент


Ігор ДВИЛЮК

«30» 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Інформаційні системи і технології» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1497 від 30 грудня 2021 р.) робочою групою у складі:

1. **Тригуба Анатолій Миколайович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), д.т.н., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій;

2. **Чухрай Любомир Володимирович** – к.ф.-м.н., в.о. доцента кафедри інформаційних технологій;

3. **Шувар Богдан Іванович** – к.е.н., доцент, доцент кафедри інформаційних технологій;

4. **Татомир Андрій Володимирович** – к.т.н., доцент, Staff engineer компанії «Redocly», доцент кафедри інформаційних технологій;

5. **Батрон Олег Орестович** – здобувач 1-го року навчання факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

1. Комар М.П. завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем і управління Західноукраїнського НУ, д.т.н., професор;
2. Мартин Є.В. професор кафедри інформаційних технологій та електронних систем комунікацій Львівського ДУБЖД, д.т.н., професор.

В. Відгуки представників ринку праці

1. Чернявський В.Ю., директор департаменту інформаційних технологій агрохолдингу «Контінентал Фармерз Груп» (м. Тернопіль);
2. Павлішевський В.І., директор ТзОВ «Айтікей Сервісиз Юкрейн» (м. Львів);
3. Станько В.Ю., к.е.н., розробник програмного забезпечення та системний адміністратор, UKEESS Software House (м. Львів);
4. Дворник С. – в.о. директора Департаменту «Цифрова промисловість» ДП «Сіменс Україна» (м. Львів).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
F6 «Інформаційні системи і технології»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій Кафедра інформаційних технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр з інформаційних систем і технологій
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F6 «Інформаційні системи і технології»
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи і технології
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Наявність акредитації	Повна акредитація НАЗЯВО до 01.07.2029 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна). 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці на базі на базі бакалавра, магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю.
Передумови	Наявність ступеня «Бакалавр», «Магістр» («Спеціаліст»). Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська мова

Термін дії освітньої програми	До «30» грудня 2026 р.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	—
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
2. Мета (цілі) освітньої програми	
Мета – забезпечити студентам можливість здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння з інформаційних систем і технологій (ІСТ), що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, а також дають їм можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, які орієнтовані на дослідження й розв’язання складних задач проектування, розгортання, інтегрування та тестування, впровадження і експлуатацію ІСТ у різних галузях людської діяльності, національної економіки та агропромислового виробництва. Цілі: - підготовка фахівців, здатних до самостійного вирішення складних професійних завдань інноваційного характеру, що передбачають дослідження, проектування, розгортання, інтеграцію, тестування, впровадження та експлуатацію інформаційних систем і технологій у різних галузях людської діяльності, зокрема в національній економіці та агропромисловому виробництві; - формування у здобувачів поглиблених теоретичних знань, практичних навичок та системного мислення, необхідних для забезпечення соціальної стійкості, професійної мобільності та конкурентоспроможності випускників на ринку праці шляхом ефективного використання сучасних інформаційних технологій для вирішення міждисциплінарних задач.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань F «Інформаційні технології», спеціальність F6 «Інформаційні системи і технології», освітня програма «Інформаційні системи і технології». <i>Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і супроводу інформаційних систем і технологій у різних галузях людської діяльності, національної економіки та агропромислового виробництва. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток комплексу знань,

	умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем і технологій. (ІСТ), в тому числі проектування інтелектуальних інформаційних систем агропромислового виробництва. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи та концепції створення і функціонування інтелектуальних інформаційних систем і технологій, а також збору та обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, професійні прикладні програми.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на: сучасні дослідження у сфері інформаційних технологій; акцент зроблено на поглиблене вивчення новітніх тенденцій і перспективних напрямків інформаційних систем і технологій, їх проектування для агропромислового виробництва, комп'ютерне моделювання процесів та розроблення прикладних інформаційних систем, аналізу та застосуванню нормативно-методичних положень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент поставлено на професійну підготовку фахівців в області проектування інформаційних систем і технологій із врахуванням особливостей агропромислового виробництва, формування у випускників соціальних навичок, що забезпечить якісне вирішення майбутніми фахівцями практичних задач із врахуванням особливостей предметної області. <i>Ключові слова:</i> інформаційні системи і технології, агропромислове виробництво, управління ІТ-проектами та бізнес-аналітика.

Особливості програми	Поглиблене отримання знань щодо структурних та об'єктно-орієнтованих підходів до створення інформаційних систем і технологій, вивчення технологій створення інтелектуальних інформаційних систем, моделювання бізнес-процесів та аналізу великих даних, що забезпечить якісне проєктування інформаційних систем і технологій для агропромислового виробництва із врахуванням їх особливостей. Узгоджена з освітніми програмами університетів партнерів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010» фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Інформаційні системи і технології» можуть займатись такими видами діяльності: J62.01 Комп'ютерне програмування; J62.02 Консультування з питань інформатизації; J62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням; J62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; J63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на вебвузлах і пов'язана з ними діяльність; J63.99 Надання інших інформаційних послуг; M72.19 Інші дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук; R85.59 Інші види освіти (у частині професійної ІТ-освіти, тренінгів і курсів); За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010) випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «Магістр з інформаційних систем і технологій» зможуть працевлаштовуватися в ІТ компаніях різних форм власності та ІТ відділах підприємств, які здійснюють їх інформаційне забезпечення на посади з такими професійними назвами робіт: 213 – професіонали в галузі комп'ютеризації; 2131 – професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.1 – наукові співробітники (обчислювальні системи); 2131.2 – розробники обчислювальних систем;

	2132 – професіонали в галузі програмування; 2132.1 – наукові співробітники (програмування); 2132.2 – розробники комп'ютерних програм. Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні, приватні підприємства, а також підприємства агропромислового комплексу (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою доктора філософії (PhD) відповідно до 8 рівня НРК, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle, засобів телекомунікацій. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Викладання проводиться у формі: лекцій, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи, виконання комплексних практичних індивідуальних завдань, виконання курсових робіт, проходження практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи, використанням електронних навчальних курсів, консультацій з викладачами тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем і технологій.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності (ФК)	СК01. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач. СК02. Здатність формулювати вимоги до етапів життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем. СК03. Здатність проектувати інформаційні системи з урахуванням особливостей їх призначення, неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог. СК04. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації. СК05. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах. СК06. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. СК07. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ.
Фахові компетентності професійного спрямування (ФКС)	СК08. Здатність до управління діяльністю ІТ компаній в сучасних ринкових умовах, виконання моніторингу нових технологій для розуміння їх потенціалу та можливості використання під час проектування ІСТ в АПК. СК09. Здатність виконувати бізнес-аналіз для виявлення проблем організацій, організовувати та проводити наукові дослідження для розв'язання задач під час створення ІСТ. СК10. Здатність розробляти та застосовувати моделі цифрової трансформації для організацій різного рівня, проектувати і адаптувати ІТ-інфраструктуру підприємств із використанням хмарних технологій. СК11. Здатність застосовувати технологій штучного інтелекту, в тому числі машинного навчання, як засобу створення інтелектуальних інформаційних систем у різних галузях професійної діяльності. СК12. Здатність використовувати технології Інтернету речей та розробляти системи підтримки прийняття рішень

	у АПК із врахуванням специфіки предметної галузі.
	7. Програмні результати навчання
	RH01. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. RH02. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. RH03. Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ. RH04. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів. RH05. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання. RH06. Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організовувати їх впровадження та використання. RH07. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо). RH08. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів. RH09. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень. RH10. Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації. RH11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей. <i>Додаткові програмні результати освітньої програми</i> RH12. Використовувати методи бізнес-аналізу,

	інформаційний маркетинг та іноваційні технології для прогнозування та планування ІТ проєктів розвитку підприємств та організацій АПК із врахуванням особливостей предметної галузі. РН13. Проєктувати, організовувати впровадження, використання та підтримку інформаційних систем у різних галузях, в тому числі і АПК, на основі хмарних технологій та виконання наукових досліджень. РН14. Володіти широким спектром засобів обчислювального інтелекту для здійснення цифрових трансформацій із використанням технологій Інтернету речей, аналізу великих даних, інтелектуальної робототехніки, хмарних обчислень та ін. РН15. Володіти широким спектром нових технологій та засобів, які лежать в основі створення інформаційних систем та систем підтримки прийняття рішень в АПК.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою є кафедра інформаційних технологій. Якісний склад науково-педагогічних працівників що забезпечують освітньо-професійну програму «Інформаційні системи і технології» відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 у чинній редакції). Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються. В процесі організації навчального процесу залучаються фахівці-практики з досвідом роботи за фахом. Реалізована система професійного розвитку викладачів, у т.ч. із залученням ІТ-компаній.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для освітньо-професійної програми «Інформаційні системи і технології» відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні,

Національне кредитна мобільність	лабораторні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями та різноманітним програмним забезпеченням відповідає потребі. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, мережа закладів громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо), спортивні майданчики та спортзали, паркова зона. У всіх приміщеннях університету забезпечено вільний і необмежений доступ до Wi-Fi. В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти. Забезпечено безбар'єрне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення Міжнародна кредитна мобільність Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції). Програма повною мірою забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Зокрема здобувачам освіти надається доступ до: - електронних навчальних курсів у Віртуальному навчальному середовищі; - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - електронного каталогу бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних рекомендацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт.
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології» з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
Міжнародна кредитна мобільність	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами магістратури.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Назва компонента ОП	Обсяг компонента в кредитах ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
OK2	Професійна та цивільна безпека	3	залік
OK3	Технології проектування інформаційних систем	5	екзамен
OK4	Технології захисту інформації	5	екзамен
OK5	Інженерія даних та знань	5	екзамен
OK6	Обчислювальний інтелект (разом із КР)	5	екзамен
OK7	Технології управління ІТ проєктами	5	екзамен
OK8	Бізнес-аналітика	4	екзамен
OK9	Передкваліфікаційна практика	15	захист звіту
OK10	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	15	захист роботи
Всього за цикл:		62	
Разом за обов'язковими компонентами:		65	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>			
BK11	Дисципліна загальноуніверситетського переліку 1**	3	залік
Всього за цикл:		3	
<i>II. Цикл професійної підготовки</i>			
BK21	Дисципліна професійної підготовки 1*	3	залік
BK22	Дисципліна професійної підготовки 2*	3	залік
BK23	Дисципліна професійної підготовки 3*	3	залік
BK24	Дисципліна професійної підготовки 4*	4	екзамен
BK25	Дисципліна професійної підготовки 5*	3	залік
BK26	Дисципліна професійної підготовки 6*	3	залік
BK27	Дисципліна професійної підготовки 7*	3	залік
Всього за цикл:		22	
Разом за вибілковими компонентами		25	
Разом за освітньо-професійною програмою:		90	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем і технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з інформаційних систем і технологій.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті вищого навчального закладу;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

КОП	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові, предметні) компетентності						
	ІНТ	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
OK1	•		•	•									
OK2					•	•							
OK3	•	•		•	•	•	•	•	•				
OK4	•	•		•		•			•	•		•	
OK5	•	•				•			•	•	•		
OK6	•	•				•	•			•	•		
OK7	•	•	•		•			•					•
OK8				•							•		•
OK9	•	•	•										
OK10	•	•	•			•	•	•	•		•		•

Умовні позначення: OK_i – обов’язкова дисципліна, *i* – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК01÷ЗК05 – загальна компетентність, СК_j – фахова (спеціальна) компетентність, *j* – номер компетентності у переліку фахових (спеціальних) компетентностей освітньої складової.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	Обов'язкові компоненти спеціальності									
	ОК ₁	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
РН01			•	•	•	•	•			•
РН02	•						•		•	•
РН03			•			•				•
РН04			•				•			
РН05			•			•	•	•		
РН06			•			•	•			
РН07		•	•							•
РН08					•	•				
РН09			•	•						
РН10			•	•						
РН11					•					

Умовні позначення: ОК_і – обов'язкова дисципліна; і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, РН_j – програмні результати, j – номер у переліку.